

# LAS CUATRO GRANDES CATEGORÍAS DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Dr. Sergio Manosalva Mena

Académico e investigador

[dr.manosalvamena@gmail.com](mailto:dr.manosalvamena@gmail.com)

2017

# LAS CUATRO GRANDES CATEGORÍAS DE LAS TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

**CONDUCTISTAS**

**COGNITIVISTAS**

**CONSTRUCTIVISTAS**

**POST-  
CONSTRUCTIVISTAS**

# ESCUELA CONDUCTISTA

## CORRIENTES

Condicionamiento clásico

Condicionamiento instrumental

Aprendizaje por contigüidad

Condicionamiento operante

Aprendizaje por reforzamiento

## REPRESENTANTES

Iván Pavlov  
John Watson

E. Thorndike

Edwin Guthrié

B. Skinner

Clark Hull

# ESCUELA COGNITIVISTA

## CORRIENTES

## REPRESENTANTES

**Gestalt**

Werheimer

Köhler

Koffka

Kurt Lewin

**Aprendizaje  
mediacional**

R. Woodworth

**Aprendizaje social**

Bandura

**Procesamiento de  
la información**

W. Weaver

C. Shannon

# ESCUELA COGNITIVISTA

## CORRIENTES

## REPRESENTANTES

Aprendizaje  
jerarquizado

R. Gagné

Aprendizaje de  
esquemas  
cognitivos

Rumelhart  
Norman

# ESCUELA CONSTRUCTIVISTA

## CORRIENTES

## REPRESENTANTES

Psicogenética

Jean Piaget

Sociocultural

Lev Vigotsky

Aprendizaje por descubrimiento

Jerome Bruner

Aprendizaje significativo

David Ausubel

Aprender a aprender

J. Novak

# ESCUELA POSTCONSTRUCTIVISTA

## CORRIENTES

## REPRESENTANTES

**Aprendizaje de  
dominio**

J. Carroll

**Aprendizaje  
autorregulado**

P. Pintrich

**Aprendizaje  
cooperativo**

D. Johnson

R. Slavin

S. Kagan

**Aprendizaje situado**

J. Brown

A. Woolfolk